

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.7. Антикризисное управление

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль): Управление персоналом  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	132
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03  
Управление персоналом .

Автор А.А. Васильева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у обучающихся знаний и умений, связанных с особенностями управления в неустойчивых деловых организациях; практическая подготовка к разработке стратегии и реализации технологий работы на различных стадиях кризиса организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты
ПК-1	знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	З. Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений
ПК-1 знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования	З. Знать: основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом на практике У. Уметь: анализировать содержание концепции управления персоналом, кадровой политики организации, стратегии управления персоналом и оценивать их роль в практике управления персоналом организации

трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	И. Владеть: навыками формулирования положений концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегии управления персоналом
---	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории управления", "Психология управления", "Управление персоналом организации", "Психология труда", "Экономика организации", "Профессиональная диагностика"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	132
Всего часов	144	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	31	1	1	40		Кейс-стади №1
2	Особенности и виды экономических кризисов.	31	1	1	12		Кейс-стади №2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций.	31	1	1	16		Контрольная работа №1
4	Банкротство предприятий. Диагностика банкротства.	31	1	1	24		Контрольная работа №2
5	Стратегия и тактика антикризисного управления.	31	1	1	16		Кейс-стади №3
6	Человеческий фактор антикризисного управления	31	1	1	24		Практическое задание
	ИТОГО		6	6	132		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	31	4	4	22		Кейс-стади №1
2	Особенности и виды экономических кризисов.	31	4	4	8		Кейс-стади №2
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций.	31	4	4	16		Контрольная работа №1
4	Банкротство предприятий. Диагностика банкротства.	31	6	6	18		Контрольная работа №2
5	Стратегия и тактика антикризисного управления.	31	6	6	8		Кейс-стади №3
6	Человеческий фактор антикризисного управления	31	4	4	16		Практическое задание
	ИТОГО		28	28	88		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Причины возникновения	Сущность кризисов и их проявление в экономических системах. Основные причины возникновения кризисов. Роль

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	кризисов в социально-экономическом развитии.
2	Особенности и виды экономических кризисов.	Общепринятая классификация экономических кризисов. Экономические кризисы на микро- и макроуровне.
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций.	Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в рыночной экономике. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
4	Банкротство предприятий. Диагностика банкротства.	Признаки и порядок установления банкротства. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
5	Стратегия и тактика антикризисного управления.	Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии и тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии.
6	Человеческий фактор антикризисного управления	Научное содержание и практическое значение понятия «Человеческий капитал». Человеческий капитал и управление социально-экономическими процессами. Управление развитием человеческого капитала, как фактор антикризисного развития организации.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.. Проводится в форме кейс-стади.
2	Особенности и виды экономических кризисов.. Проводится в форме практического занятия. Контрольная работа: отличие антикризисного управления предприятием от управления предприятием в обычных условиях его функционирования.
6	Государственное регулирование кризисных ситуаций.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и практического занятия. Закрепление знаний о целях системы управления персоналом при антикризисном управлении. Принципы управления персоналом кризисного предприятия. Дискуссия: проблемы осуществления основных задач работы с персоналом в неустойчивых деловых организациях. Практическое задание: анализ успешности разработанных антикризисных программ управления человеческими ресурсами предприятий, диагностика критических явлений. Разработка рекомендаций по совершенствованию программ.
3	Банкротство предприятий. Диагностика банкротства.. Проводится в форме кейс-стади. Анализ ситуации, сложившейся на конкретном предприятии, разработка

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	рекомендаций по формированию антикризисной стратегии управления персоналом. Кейс-стади «Продаем бизнес».
4	Стратегия и тактика антикризисного управления.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и практического занятия. Закрепляются представления о способах выявления особенностей персонала, его мобилизационных и адаптивных возможностей. Социальная диагностика. Дискуссия: определение факторов, способствующих и препятствующих эффективной реализации задач вывода предприятия из кризиса. Решение задач и примеров по разработке алгоритмов диагностики системы управления персоналом различных кризисных предприятий.
4	Человеческий фактор антикризисного управления. Проводится в форме практического занятия. Контрольная работа №2.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения	Кейс-стади №1	Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам – 5 баллов, оригинальность подхода – 5 баллов, глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, комплексность решения) – 10 баллов. (20)
2	2. Особенности и виды экономических кризисов.	ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать	Кейс-стади №2	Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам – 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения		баллов, оригинальность подхода – 5 баллов, глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, комплексность решения) – 10 баллов. (20)
3	3. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	ОПК-8	У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие	Контрольная работа №1	Каждое полностью выполненное задание оценивается в 5 баллов. (10)
4	4. Банкротство предприятий. Диагностика банкротства.	ОПК-8	Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений	Контрольная работа №2	Каждое полностью выполненное задание оценивается в 5 баллов. (10)
5	5. Стратегия и тактика антикризисного управления.	ОПК-8	З. Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за	Кейс-стади №3	Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам – 10 баллов, оригинальность подхода – 5 баллов, глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результаты решения		альтернативных вариантов, комплексность решения) – 10 баллов. (25)
6	6. Человеческий фактор антикризисного управления	ПК-1	<p>З.Знать: основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом практике управления</p> <p>У.Уметь: анализировать содержание концепции управления персоналом, кадровой политики организации, стратегии управления персоналом и оценивать их роль в практике управления персоналом организации</p> <p>Н.Владеть: навыками формулирования положений концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегии управления персоналом</p>	Практическое задание	Соответствие заданным требованиям – 5 баллов; _Качество выполненного задания – 5 баллов; Творческий подход – 5 баллов. (15)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест. Правильное выполнение тестовых заданий свидетельствует о понимании обучающегося основ разработки и внедрения требований к должностям, основы программ и процедур подбора и отбора персонала, методы деловой оценки персонала при найме и их роль в практике управления персоналом организации. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла..

**Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты**

Знание: Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
3. Понятие кризиса. Причины возникновения, виды и последствия кризисов.
4. Стадии кризиса и их признаки. Этапы диагностики кризиса организации.
5. Стратегия и тактика антикризисного управления. Основные направления повышения устойчивости деловой организации.

**Компетенция: ПК-1 знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике**

Знание: Знать: основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом на практике

6. Антикризисное управление организацией. Цели, задачи и функции антикризисного управления.
7. Диагностика системы управления персоналом кризисного предприятия. Выявление особенностей персонала, его мобилизационных и адаптивных возможностей.
8. Диагностика системы управления персоналом кризисного предприятия. Социальная диагностика.
9. Менеджер по антикризисному управлению. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении.
10. Меры по сохранению персонала. Концепция сокращения персонала в период кризиса.
11. Модель менеджера антикризисного управления. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
12. Найм персонала в условиях кризиса. Адаптация персонала к новым условиям.
13. Определение факторов, способствующих и препятствующих эффективной реализации задач вывода предприятия из кризиса.
14. Основные задачи работы с персоналом в неустойчивых деловых организациях. Принципы управления персоналом кризисного предприятия.
15. Особенности кадровой политики в неустойчивых деловых организациях. Типы антикризисной кадровой политики.
16. Принципы управления персоналом кризисного предприятия. Методы управления персоналом в условиях кризиса.

17. Проявление последствий кризиса в социально-трудовой сфере.
18. Разработка программ обучения в период кризиса. Проблемы мотивации и стимулирования работников в условиях кризиса.
19. Совершенствование состава и структуры персонала.
20. Управление персоналом организации как элемент антикризисной программы. Цели системы управления персоналом при антикризисном управлении.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание на умение. 21-30 баллов: решение практического задания удовлетворяет всем следующим критериям: 1) даны полные и правильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная); 2) числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации; 3) выводы, сделанные при решении практической задачи подтверждены соответствующими теоретическими аспектами. 11-20 баллов: полнота и точность ответов на поставленные вопросы составляет менее 100%, но более 51%, в частности, даны неполные ответы на поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная). 0-10 баллов: полнота и точность ответов на поставленные вопросы в практической задаче составляет менее 51%..

**Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты**

Умение: Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие

Задача № 1. Анализ управленческого решения в кризис (второй вариант)

Задача № 2. Анализ управленческого решения в кризис (первый вариант)

**Компетенция: ПК-1 знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике**

Умение: Уметь: анализировать содержание концепции управления персоналом, кадровой политики организации, стратегии управления персоналом и оценивать их роль в практике управления персоналом организации

Задача № 3. Анализ антикризисной стратегии (вариант второй)

Задача № 4. Анализ антикризисной стратегии (вариант первый)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание на навыки. 21-30 баллов: решение практического задания удовлетворяет всем следующим критериям: 1) даны полные и правильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная); 2) числовые показатели решения обоснованы методикой

расчета либо источниками информации; 3) выводы, сделанные при решении практической задачи подтверждены соответствующими теоретическими аспектами. 11-20 баллов: полнота и точность ответов на поставленные вопросы составляет менее 100%, но более 51%, в частности, даны неполные ответы на поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная). 0-10 баллов: полнота и точность ответов на поставленные вопросы в практической задаче составляет менее 51%..

**Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты**

Навык: Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений

Задание № 1. Разработка антикризисной стратегии (вариант второй)

Задание № 2. Разработка антикризисной стратегии (вариант первый)

**Компетенция: ПК-1 знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике**

Навык: Владеть: навыками формулирования положений концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегии управления персоналом

Задание № 3. Разработка мероприятий по управлению персоналом, как элемент антикризисной программы (второй вариант)

Задание № 4. Разработка мероприятий по управлению персоналом, как элемент антикризисной программы (первый вариант)

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.03 Управление персоналом Профиль - Управление персоналом Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Антикризисное управление
--	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ управленческого решения в кризис (второй вариант) (30 баллов).
3. Разработка мероприятий по управлению персоналом, как элемент антикризисной программы (второй вариант) (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Васильева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Захаров В. М. Виктор Михайлович, Юров Ю. И. Юрий Иванович Антикризисное управление. терминологический словарь/ В. М. Захаров, Ю. И. Юров.- Старый Оскол: ТНТ, 2013.-491 с.
2. Коротков Э. М. Антикризисное управление. учебник для бакалавров. допущено УМО вузов РФ/ Э. М. Коротков.- М.: Юрайт, 2014.-406 с.
3. [Бабушкина Е.А. Антикризисное управление \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Бабушкина, О.Ю. Бирюкова, Л.С. Верещагина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6260.html>](#)
4. [Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.М. Безденежных, А.Г. Галай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с. — 978-5-905637-10-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46425.html>](#)
5. [Веснин В.Р. Теория антикризисного управления \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Р. Веснин, Т.В. Юрьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 214 с. — 978-5-374-00413-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10855.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Зуб А. Т., Панина Е. М. Антикризисное управление организацией. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по классич. унив. образованию/ А. Т. Зуб, Е. М. Панина.- М.: ИНФРА-М, 2010.-255 с.
2. Антикризисное управление. Теория и практика. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник". 3-е изд., перераб. и доп./ В. Я. Захаров [и др.].- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-319 с.
3. [Носова Н.С. Краткий курс по антикризисному управлению \[Электронный ресурс\] / Н.С. Носова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 160 с. — 978-5-409-00468-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73364.html>](#)
4. [Социальные аспекты антикризисного управления \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Ю. Гербеева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 129 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30129.html>](#)
5. [Файншмидт Е.А. Практика антикризисного менеджмента \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Файншмидт, Т.В. Юрьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 164 с. — 978-5-374-00344-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11072.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- HR-портал (сообщество профессионалов), адрес доступа: <http://www.hr-portal.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Международной организации труда, адрес доступа: <http://www.ilo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт для HR-менеджеров, адрес доступа: <http://www.hrm.ru>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: <http://www.chelt.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Психологии управления, Основ теории управления, Управления персоналом организации, Психологии труда, Экономики организации, Профессиональной диагностики, Трудового права, Экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений, Стратегического управления персоналом, Организации труда персонала и Конфликтологии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий